

أخبار محلية • أخبار محلية • أخبار محلية • أخبار محلية • أخبار محلية

الموافقة على بناء مدرسة في حريش مائتا ألف شيكل لمدرسة مركز الجليل

أبو سنان - من نجيب صعب - قام وفد من وزارة المعارف والثقافة برئاسة السيد سلمان فلاح برفقة الدكتور غديسون بن درور نائب المدير العام لوزارة المعارف ومساعدته السيد رونم منلا لشبكة مدارس (عمال) التابعة للمستودع بجولة في حريش للوقوف على وضع القرية والتعليم في مركز الجليل وحريش والعمل على سد احتياجاتها في المجال التربوي والثقافي.

تؤكد استيلا الوفد جولته بزيارة المدرسة الثانوية - مركز الجليل التي افتتحت في مطلع السنة الدراسية الحالية ، وقد اجتمع الوفد بمديرها السيد جمال فلاح واستمع الى شرح من اوضاعها واحتياجاتها خاصة وانها في مراحلها الاولى ، كما قدم السيد فلاح ميزانية خاصة بالكتب والمختبر فيها ، ومن ثم تابع الوفد جولته الى قرية حريش حيث اجتمع في المجلس المحلي برئاسة السيد زورق عامر وتناولوا في القرية واظهروا على اوضاع المدرسة هناك .

وفي حديث لمراسلنا مع السيد فلاح قال : لقد تم منح المجلس المحلي في هذه الوزارة مائة ألف شيكل للمكتب العامة ومائة ألف شيكل لمختبر المدرسة بقرية حريش ، وأضاف انه تم الاتفاق على ابناء المرحلة الابتدائية الصفوف ٧ الى ٩ في قرية حريش ، اما في المرحلة الثانوية فسيتم ابناء القرية في المدرسة الثانوية - مركز الجليل ، وأضاف الى انه سيشرح قريباً في مدرسة جديدة في حريش .

وأعرب رئيس المجلس المحلي لمراسلنا عن ارتياحه لقيام هذه الزيارة التي حصل المجلس خلالها على ميزانية فيما يخص المكتبة والمختبر مشيراً الى انه سيشعر قريباً ببقاء المدرسة الجديدة بمساعدة المسؤولين في وزارة المعارف والثقافة الامر الذي يدل على الاهتمام والعناية بمستقبل أطفالنا .

الصناعات العسكرية تسمى لانتاج دبابة « هركاه »

تل أبيب - طلبت الصناعات العسكرية من وزارة الدفاع رسمياً السماح لها بنتاج دبابة « هركاه » التي ينتجها حالياً جيش الدفاع الاسرائيلي ، وكان أعضاء لجنة مراقبة الدولة التابعة للكنيست قد قاموا بجولة في الصناعات العسكرية في حريش ، ووافرت لهيئة الدفاع بالبناء الذي يجرى حالياً .

٤٠ ألف شيكل تمنحها الادارة المدنية لجلس قروي بروقين

طولكرم - ارسلنا سليم الجلال - قررت رئاسة الادارة المدنية في الضفة الغربية من مجلس قروي بروقين في لواء طولكرم مساعدة مالية بقيمة ٤٠ ألف شيكل لتمكين المجلس القروي من القيام بعمليات التطويرية والمعمارية ، ومن المتوقع ان يقوم رئيس مجلس بروقين القروي خلال اليومين القادمين بمقابلة مدير الادارة المدنية في طولكرم وتسلم هذه المساعدة .

قانون التنظيم المحلي والبناء لسنة ١٩٦٥ منطقة التنظيم المحلية - الجليل المركزي اعلان بخصوص ايداع تغيير خارطة هيكلية

يعلم بهذا وفقاً للمادة ٨٩ من قانون التنظيم والبناء لسنة ١٩٦٥ ، انه اودع في مكتب اللجنة الوائيلية للتنظيم والبناء الجليل المركزي وفي مكتب اللجنة المحلية للتنظيم والبناء شارع لوصي هيجلاطون ١٠ - عكا تغيير خارطة هيكلية مسماة خارطة رقم ٢٢٣١ تغيير خارطة هيكلية رقم ١٩٤ الجليلية - تغيير هدف لمحة وقود قرب شرق بيور مرفقة مع التغيير .

وهذه هي المساحات المسؤولة في تغيير الخارطة : قسيمة ١٩٦١٢ قطع ٢٢ ، ٢٣ ، ٢٤ ، ٢٥ ، ٢٦ ، ٢٧ ، ٢٨ ، ٢٩ ، ٣٠ ، ٣١ ، ٣٢ ، ٣٣ ، ٣٤ ، ٣٥ ، ٣٦ ، ٣٧ ، ٣٨ ، ٣٩ ، ٤٠ ، ٤١ ، ٤٢ ، ٤٣ ، ٤٤ ، ٤٥ ، ٤٦ ، ٤٧ ، ٤٨ ، ٤٩ ، ٥٠ ، ٥١ ، ٥٢ ، ٥٣ ، ٥٤ ، ٥٥ ، ٥٦ ، ٥٧ ، ٥٨ ، ٥٩ ، ٦٠ ، ٦١ ، ٦٢ ، ٦٣ ، ٦٤ ، ٦٥ ، ٦٦ ، ٦٧ ، ٦٨ ، ٦٩ ، ٧٠ ، ٧١ ، ٧٢ ، ٧٣ ، ٧٤ ، ٧٥ ، ٧٦ ، ٧٧ ، ٧٨ ، ٧٩ ، ٨٠ ، ٨١ ، ٨٢ ، ٨٣ ، ٨٤ ، ٨٥ ، ٨٦ ، ٨٧ ، ٨٨ ، ٨٩ ، ٩٠ ، ٩١ ، ٩٢ ، ٩٣ ، ٩٤ ، ٩٥ ، ٩٦ ، ٩٧ ، ٩٨ ، ٩٩ ، ١٠٠ ، ١٠١ ، ١٠٢ ، ١٠٣ ، ١٠٤ ، ١٠٥ ، ١٠٦ ، ١٠٧ ، ١٠٨ ، ١٠٩ ، ١١٠ ، ١١١ ، ١١٢ ، ١١٣ ، ١١٤ ، ١١٥ ، ١١٦ ، ١١٧ ، ١١٨ ، ١١٩ ، ١٢٠ ، ١٢١ ، ١٢٢ ، ١٢٣ ، ١٢٤ ، ١٢٥ ، ١٢٦ ، ١٢٧ ، ١٢٨ ، ١٢٩ ، ١٣٠ ، ١٣١ ، ١٣٢ ، ١٣٣ ، ١٣٤ ، ١٣٥ ، ١٣٦ ، ١٣٧ ، ١٣٨ ، ١٣٩ ، ١٤٠ ، ١٤١ ، ١٤٢ ، ١٤٣ ، ١٤٤ ، ١٤٥ ، ١٤٦ ، ١٤٧ ، ١٤٨ ، ١٤٩ ، ١٥٠ ، ١٥١ ، ١٥٢ ، ١٥٣ ، ١٥٤ ، ١٥٥ ، ١٥٦ ، ١٥٧ ، ١٥٨ ، ١٥٩ ، ١٦٠ ، ١٦١ ، ١٦٢ ، ١٦٣ ، ١٦٤ ، ١٦٥ ، ١٦٦ ، ١٦٧ ، ١٦٨ ، ١٦٩ ، ١٧٠ ، ١٧١ ، ١٧٢ ، ١٧٣ ، ١٧٤ ، ١٧٥ ، ١٧٦ ، ١٧٧ ، ١٧٨ ، ١٧٩ ، ١٨٠ ، ١٨١ ، ١٨٢ ، ١٨٣ ، ١٨٤ ، ١٨٥ ، ١٨٦ ، ١٨٧ ، ١٨٨ ، ١٨٩ ، ١٩٠ ، ١٩١ ، ١٩٢ ، ١٩٣ ، ١٩٤ ، ١٩٥ ، ١٩٦ ، ١٩٧ ، ١٩٨ ، ١٩٩ ، ٢٠٠ ، ٢٠١ ، ٢٠٢ ، ٢٠٣ ، ٢٠٤ ، ٢٠٥ ، ٢٠٦ ، ٢٠٧ ، ٢٠٨ ، ٢٠٩ ، ٢١٠ ، ٢١١ ، ٢١٢ ، ٢١٣ ، ٢١٤ ، ٢١٥ ، ٢١٦ ، ٢١٧ ، ٢١٨ ، ٢١٩ ، ٢٢٠ ، ٢٢١ ، ٢٢٢ ، ٢٢٣ ، ٢٢٤ ، ٢٢٥ ، ٢٢٦ ، ٢٢٧ ، ٢٢٨ ، ٢٢٩ ، ٢٣٠ ، ٢٣١ ، ٢٣٢ ، ٢٣٣ ، ٢٣٤ ، ٢٣٥ ، ٢٣٦ ، ٢٣٧ ، ٢٣٨ ، ٢٣٩ ، ٢٤٠ ، ٢٤١ ، ٢٤٢ ، ٢٤٣ ، ٢٤٤ ، ٢٤٥ ، ٢٤٦ ، ٢٤٧ ، ٢٤٨ ، ٢٤٩ ، ٢٥٠ ، ٢٥١ ، ٢٥٢ ، ٢٥٣ ، ٢٥٤ ، ٢٥٥ ، ٢٥٦ ، ٢٥٧ ، ٢٥٨ ، ٢٥٩ ، ٢٦٠ ، ٢٦١ ، ٢٦٢ ، ٢٦٣ ، ٢٦٤ ، ٢٦٥ ، ٢٦٦ ، ٢٦٧ ، ٢٦٨ ، ٢٦٩ ، ٢٧٠ ، ٢٧١ ، ٢٧٢ ، ٢٧٣ ، ٢٧٤ ، ٢٧٥ ، ٢٧٦ ، ٢٧٧ ، ٢٧٨ ، ٢٧٩ ، ٢٨٠ ، ٢٨١ ، ٢٨٢ ، ٢٨٣ ، ٢٨٤ ، ٢٨٥ ، ٢٨٦ ، ٢٨٧ ، ٢٨٨ ، ٢٨٩ ، ٢٩٠ ، ٢٩١ ، ٢٩٢ ، ٢٩٣ ، ٢٩٤ ، ٢٩٥ ، ٢٩٦ ، ٢٩٧ ، ٢٩٨ ، ٢٩٩ ، ٣٠٠ ، ٣٠١ ، ٣٠٢ ، ٣٠٣ ، ٣٠٤ ، ٣٠٥ ، ٣٠٦ ، ٣٠٧ ، ٣٠٨ ، ٣٠٩ ، ٣١٠ ، ٣١١ ، ٣١٢ ، ٣١٣ ، ٣١٤ ، ٣١٥ ، ٣١٦ ، ٣١٧ ، ٣١٨ ، ٣١٩ ، ٣٢٠ ، ٣٢١ ، ٣٢٢ ، ٣٢٣ ، ٣٢٤ ، ٣٢٥ ، ٣٢٦ ، ٣٢٧ ، ٣٢٨ ، ٣٢٩ ، ٣٣٠ ، ٣٣١ ، ٣٣٢ ، ٣٣٣ ، ٣٣٤ ، ٣٣٥ ، ٣٣٦ ، ٣٣٧ ، ٣٣٨ ، ٣٣٩ ، ٣٤٠ ، ٣٤١ ، ٣٤٢ ، ٣٤٣ ، ٣٤٤ ، ٣٤٥ ، ٣٤٦ ، ٣٤٧ ، ٣٤٨ ، ٣٤٩ ، ٣٥٠ ، ٣٥١ ، ٣٥٢ ، ٣٥٣ ، ٣٥٤ ، ٣٥٥ ، ٣٥٦ ، ٣٥٧ ، ٣٥٨ ، ٣٥٩ ، ٣٦٠ ، ٣٦١ ، ٣٦٢ ، ٣٦٣ ، ٣٦٤ ، ٣٦٥ ، ٣٦٦ ، ٣٦٧ ، ٣٦٨ ، ٣٦٩ ، ٣٧٠ ، ٣٧١ ، ٣٧٢ ، ٣٧٣ ، ٣٧٤ ، ٣٧٥ ، ٣٧٦ ، ٣٧٧ ، ٣٧٨ ، ٣٧٩ ، ٣٨٠ ، ٣٨١ ، ٣٨٢ ، ٣٨٣ ، ٣٨٤ ، ٣٨٥ ، ٣٨٦ ، ٣٨٧ ، ٣٨٨ ، ٣٨٩ ، ٣٩٠ ، ٣٩١ ، ٣٩٢ ، ٣٩٣ ، ٣٩٤ ، ٣٩٥ ، ٣٩٦ ، ٣٩٧ ، ٣٩٨ ، ٣٩٩ ، ٤٠٠ ، ٤٠١ ، ٤٠٢ ، ٤٠٣ ، ٤٠٤ ، ٤٠٥ ، ٤٠٦ ، ٤٠٧ ، ٤٠٨ ، ٤٠٩ ، ٤١٠ ، ٤١١ ، ٤١٢ ، ٤١٣ ، ٤١٤ ، ٤١٥ ، ٤١٦ ، ٤١٧ ، ٤١٨ ، ٤١٩ ، ٤٢٠ ، ٤٢١ ، ٤٢٢ ، ٤٢٣ ، ٤٢٤ ، ٤٢٥ ، ٤٢٦ ، ٤٢٧ ، ٤٢٨ ، ٤٢٩ ، ٤٣٠ ، ٤٣١ ، ٤٣٢ ، ٤٣٣ ، ٤٣٤ ، ٤٣٥ ، ٤٣٦ ، ٤٣٧ ، ٤٣٨ ، ٤٣٩ ، ٤٤٠ ، ٤٤١ ، ٤٤٢ ، ٤٤٣ ، ٤٤٤ ، ٤٤٥ ، ٤٤٦ ، ٤٤٧ ، ٤٤٨ ، ٤٤٩ ، ٤٥٠ ، ٤٥١ ، ٤٥٢ ، ٤٥٣ ، ٤٥٤ ، ٤٥٥ ، ٤٥٦ ، ٤٥٧ ، ٤٥٨ ، ٤٥٩ ، ٤٦٠ ، ٤٦١ ، ٤٦٢ ، ٤٦٣ ، ٤٦٤ ، ٤٦٥ ، ٤٦٦ ، ٤٦٧ ، ٤٦٨ ، ٤٦٩ ، ٤٧٠ ، ٤٧١ ، ٤٧٢ ، ٤٧٣ ، ٤٧٤ ، ٤٧٥ ، ٤٧٦ ، ٤٧٧ ، ٤٧٨ ، ٤٧٩ ، ٤٨٠ ، ٤٨١ ، ٤٨٢ ، ٤٨٣ ، ٤٨٤ ، ٤٨٥ ، ٤٨٦ ، ٤٨٧ ، ٤٨٨ ، ٤٨٩ ، ٤٩٠ ، ٤٩١ ، ٤٩٢ ، ٤٩٣ ، ٤٩٤ ، ٤٩٥ ، ٤٩٦ ، ٤٩٧ ، ٤٩٨ ، ٤٩٩ ، ٥٠٠ ، ٥٠١ ، ٥٠٢ ، ٥٠٣ ، ٥٠٤ ، ٥٠٥ ، ٥٠٦ ، ٥٠٧ ، ٥٠٨ ، ٥٠٩ ، ٥١٠ ، ٥١١ ، ٥١٢ ، ٥١٣ ، ٥١٤ ، ٥١٥ ، ٥١٦ ، ٥١٧ ، ٥١٨ ، ٥١٩ ، ٥٢٠ ، ٥٢١ ، ٥٢٢ ، ٥٢٣ ، ٥٢٤ ، ٥٢٥ ، ٥٢٦ ، ٥٢٧ ، ٥٢٨ ، ٥٢٩ ، ٥٣٠ ، ٥٣١ ، ٥٣٢ ، ٥٣٣ ، ٥٣٤ ، ٥٣٥ ، ٥٣٦ ، ٥٣٧ ، ٥٣٨ ، ٥٣٩ ، ٥٤٠ ، ٥٤١ ، ٥٤٢ ، ٥٤٣ ، ٥٤٤ ، ٥٤٥ ، ٥٤٦ ، ٥٤٧ ، ٥٤٨ ، ٥٤٩ ، ٥٥٠ ، ٥٥١ ، ٥٥٢ ، ٥٥٣ ، ٥٥٤ ، ٥٥٥ ، ٥٥٦ ، ٥٥٧ ، ٥٥٨ ، ٥٥٩ ، ٥٦٠ ، ٥٦١ ، ٥٦٢ ، ٥٦٣ ، ٥٦٤ ، ٥٦٥ ، ٥٦٦ ، ٥٦٧ ، ٥٦٨ ، ٥٦٩ ، ٥٧٠ ، ٥٧١ ، ٥٧٢ ، ٥٧٣ ، ٥٧٤ ، ٥٧٥ ، ٥٧٦ ، ٥٧٧ ، ٥٧٨ ، ٥٧٩ ، ٥٨٠ ، ٥٨١ ، ٥٨٢ ، ٥٨٣ ، ٥٨٤ ، ٥٨٥ ، ٥٨٦ ، ٥٨٧ ، ٥٨٨ ، ٥٨٩ ، ٥٩٠ ، ٥٩١ ، ٥٩٢ ، ٥٩٣ ، ٥٩٤ ، ٥٩٥ ، ٥٩٦ ، ٥٩٧ ، ٥٩٨ ، ٥٩٩ ، ٦٠٠ ، ٦٠١ ، ٦٠٢ ، ٦٠٣ ، ٦٠٤ ، ٦٠٥ ، ٦٠٦ ، ٦٠٧ ، ٦٠٨ ، ٦٠٩ ، ٦١٠ ، ٦١١ ، ٦١٢ ، ٦١٣ ، ٦١٤ ، ٦١٥ ، ٦١٦ ، ٦١٧ ، ٦١٨ ، ٦١٩ ، ٦٢٠ ، ٦٢١ ، ٦٢٢ ، ٦٢٣ ، ٦٢٤ ، ٦٢٥ ، ٦٢٦ ، ٦٢٧ ، ٦٢٨ ، ٦٢٩ ، ٦٣٠ ، ٦٣١ ، ٦٣٢ ، ٦٣٣ ، ٦٣٤ ، ٦٣٥ ، ٦٣٦ ، ٦٣٧ ، ٦٣٨ ، ٦٣٩ ، ٦٤٠ ، ٦٤١ ، ٦٤٢ ، ٦٤٣ ، ٦٤٤ ، ٦٤٥ ، ٦٤٦ ، ٦٤٧ ، ٦٤٨ ، ٦٤٩ ، ٦٥٠ ، ٦٥١ ، ٦٥٢ ، ٦٥٣ ، ٦٥٤ ، ٦٥٥ ، ٦٥٦ ، ٦٥٧ ، ٦٥٨ ، ٦٥٩ ، ٦٦٠ ، ٦٦١ ، ٦٦٢ ، ٦٦٣ ، ٦٦٤ ، ٦٦٥ ، ٦٦٦ ، ٦٦٧ ، ٦٦٨ ، ٦٦٩ ، ٦٧٠ ، ٦٧١ ، ٦٧٢ ، ٦٧٣ ، ٦٧٤ ، ٦٧٥ ، ٦٧٦ ، ٦٧٧ ، ٦٧٨ ، ٦٧٩ ، ٦٨٠ ، ٦٨١ ، ٦٨٢ ، ٦٨٣ ، ٦٨٤ ، ٦٨٥ ، ٦٨٦ ، ٦٨٧ ، ٦٨٨ ، ٦٨٩ ، ٦٩٠ ، ٦٩١ ، ٦٩٢ ، ٦٩٣ ، ٦٩٤ ، ٦٩٥ ، ٦٩٦ ، ٦٩٧ ، ٦٩٨ ، ٦٩٩ ، ٧٠٠ ، ٧٠١ ، ٧٠٢ ، ٧٠٣ ، ٧٠٤ ، ٧٠٥ ، ٧٠٦ ، ٧٠٧ ، ٧٠٨ ، ٧٠٩ ، ٧١٠ ، ٧١١ ، ٧١٢ ، ٧١٣ ، ٧١٤ ، ٧١٥ ، ٧١٦ ، ٧١٧ ، ٧١٨ ، ٧١٩ ، ٧٢٠ ، ٧٢١ ، ٧٢٢ ، ٧٢٣ ، ٧٢٤ ، ٧٢٥ ، ٧٢٦ ، ٧٢٧ ، ٧٢٨ ، ٧٢٩ ، ٧٣٠ ، ٧٣١ ، ٧٣٢ ، ٧٣٣ ، ٧٣٤ ، ٧٣٥ ، ٧٣٦ ، ٧٣٧ ، ٧٣٨ ، ٧٣٩ ، ٧٤٠ ، ٧٤١ ، ٧٤٢ ، ٧٤٣ ، ٧٤٤ ، ٧٤٥ ، ٧٤٦ ، ٧٤٧ ، ٧٤٨ ، ٧٤٩ ، ٧٥٠ ، ٧٥١ ، ٧٥٢ ، ٧٥٣ ، ٧٥٤ ، ٧٥٥ ، ٧٥٦ ، ٧٥٧ ، ٧٥٨ ، ٧٥٩ ، ٧٦٠ ، ٧٦١ ، ٧٦٢ ، ٧٦٣ ، ٧٦٤ ، ٧٦٥ ، ٧٦٦ ، ٧٦٧ ، ٧٦٨ ، ٧٦٩ ، ٧٧٠ ، ٧٧١ ، ٧٧٢ ، ٧٧٣ ، ٧٧٤ ، ٧٧٥ ، ٧٧٦ ، ٧٧٧ ، ٧٧٨ ، ٧٧٩ ، ٧٨٠ ، ٧٨١ ، ٧٨٢ ، ٧٨٣ ، ٧٨٤ ، ٧٨٥ ، ٧٨٦ ، ٧٨٧ ، ٧٨٨ ، ٧٨٩ ، ٧٩٠ ، ٧٩١ ، ٧٩٢ ، ٧٩٣ ، ٧٩٤ ، ٧٩٥ ، ٧٩٦ ، ٧٩٧ ، ٧٩٨ ، ٧٩٩ ، ٨٠٠ ، ٨٠١ ، ٨٠٢ ، ٨٠٣ ، ٨٠٤ ، ٨٠٥ ، ٨٠٦ ، ٨٠٧ ، ٨٠٨ ، ٨٠٩ ، ٨١٠ ، ٨١١ ، ٨١٢ ، ٨١٣ ، ٨١٤ ، ٨١٥ ، ٨١٦ ، ٨١٧ ، ٨١٨ ، ٨١٩ ، ٨٢٠ ، ٨٢١ ، ٨٢٢ ، ٨٢٣ ، ٨٢٤ ، ٨٢٥ ، ٨٢٦ ، ٨٢٧ ، ٨٢٨ ، ٨٢٩ ، ٨٣٠ ، ٨٣١ ، ٨٣٢ ، ٨٣٣ ، ٨٣٤ ، ٨٣٥ ، ٨٣٦ ، ٨٣٧ ، ٨٣٨ ، ٨٣٩ ، ٨٤٠ ، ٨٤١ ، ٨٤٢ ، ٨٤٣ ، ٨٤٤ ، ٨٤٥ ، ٨٤٦ ، ٨٤٧ ، ٨٤٨ ، ٨٤٩ ، ٨٥٠ ، ٨٥١ ، ٨٥٢ ، ٨٥٣ ، ٨٥٤ ، ٨٥٥ ، ٨٥٦ ، ٨٥٧ ، ٨٥٨ ، ٨٥٩ ، ٨٦٠ ، ٨٦١ ، ٨٦٢ ، ٨٦٣ ، ٨٦٤ ، ٨٦٥ ، ٨٦٦ ، ٨٦٧ ، ٨٦٨ ، ٨٦٩ ، ٨٧٠ ، ٨٧١ ، ٨٧٢ ، ٨٧٣ ، ٨٧٤ ، ٨٧٥ ، ٨٧٦ ، ٨٧٧ ، ٨٧٨ ، ٨٧٩ ، ٨٨٠ ، ٨٨١ ، ٨٨٢ ، ٨٨٣ ، ٨٨٤ ، ٨٨٥ ، ٨٨٦ ، ٨٨٧ ، ٨٨٨ ، ٨٨٩ ، ٨٩٠ ، ٨٩١ ، ٨٩٢ ، ٨٩٣ ، ٨٩٤ ، ٨٩٥ ، ٨٩٦ ، ٨٩٧ ، ٨٩٨ ، ٨٩٩ ، ٩٠٠ ، ٩٠١ ، ٩٠٢ ، ٩٠٣ ، ٩٠٤ ، ٩٠٥ ، ٩٠٦ ، ٩٠٧ ، ٩٠٨ ، ٩٠٩ ، ٩١٠ ، ٩١١ ، ٩١٢ ، ٩١٣ ، ٩١٤ ، ٩١٥ ، ٩١٦ ، ٩١٧ ، ٩١٨ ، ٩١٩ ، ٩٢٠ ، ٩٢١ ، ٩٢٢ ، ٩٢٣ ، ٩٢٤ ، ٩٢٥ ، ٩٢٦ ، ٩٢٧ ، ٩٢٨ ، ٩٢٩ ، ٩٣٠ ، ٩٣١ ، ٩٣٢ ، ٩٣٣ ، ٩٣٤ ، ٩٣٥ ، ٩٣٦ ، ٩٣٧ ، ٩٣٨ ، ٩٣٩ ، ٩٤٠ ، ٩٤١ ، ٩٤٢ ، ٩٤٣ ، ٩٤٤ ، ٩٤٥ ، ٩٤٦ ، ٩٤٧ ، ٩٤٨ ، ٩٤٩ ، ٩٥٠ ، ٩٥١ ، ٩٥٢ ، ٩٥٣ ، ٩٥٤ ، ٩٥٥ ، ٩٥٦ ، ٩٥٧ ، ٩٥٨ ، ٩٥٩ ، ٩٦٠ ، ٩٦١ ، ٩٦٢ ، ٩٦٣ ، ٩٦٤ ، ٩٦٥ ، ٩٦٦ ، ٩٦٧ ، ٩٦٨ ، ٩٦٩ ، ٩٧٠ ، ٩٧١ ، ٩٧٢ ، ٩٧٣ ، ٩٧٤ ، ٩٧٥ ، ٩٧٦ ، ٩٧٧ ، ٩٧٨ ، ٩٧٩ ، ٩٨٠ ، ٩٨١ ، ٩٨٢ ، ٩٨٣ ، ٩٨٤ ، ٩٨٥ ، ٩٨٦ ، ٩٨٧ ، ٩٨٨ ، ٩٨٩ ، ٩٩٠ ، ٩٩١ ، ٩٩٢ ، ٩٩٣ ، ٩٩٤ ، ٩٩٥ ، ٩٩٦ ، ٩٩٧ ، ٩٩٨ ، ٩٩٩ ، ١٠٠٠ ، ١٠٠١ ، ١٠٠٢ ، ١٠٠٣ ، ١٠٠٤ ، ١٠٠٥ ، ١٠٠٦ ، ١٠٠٧ ، ١٠٠٨ ، ١٠٠٩ ، ١٠١٠ ، ١٠١١ ، ١٠١٢ ، ١٠١٣ ، ١٠١٤ ، ١٠١٥ ، ١٠١٦ ، ١٠١٧ ، ١٠١٨ ، ١٠١٩ ، ١٠٢٠ ، ١٠٢١ ، ١٠٢٢ ، ١٠٢٣ ، ١٠٢٤ ، ١٠٢٥ ، ١٠٢٦ ، ١٠٢٧ ، ١٠٢٨ ، ١٠٢٩ ، ١٠٣٠ ، ١٠٣١ ، ١٠٣٢ ، ١٠٣٣ ، ١٠٣٤ ، ١٠٣٥ ، ١٠٣٦ ، ١٠٣٧ ، ١٠٣٨ ، ١٠٣٩ ، ١٠٤٠ ، ١٠٤١ ، ١٠٤٢ ، ١٠٤٣ ، ١٠٤٤ ، ١٠٤٥ ، ١٠٤٦ ، ١٠٤٧ ، ١٠٤٨ ، ١٠٤٩ ، ١٠٥٠ ، ١٠٥١ ، ١٠٥٢ ، ١٠٥٣ ، ١٠٥٤ ، ١٠٥٥ ، ١٠٥٦ ، ١٠٥٧ ، ١٠٥٨ ، ١٠٥٩ ، ١٠٦٠ ، ١٠٦١ ، ١٠٦٢ ، ١٠٦٣ ، ١٠٦٤ ، ١٠٦٥ ، ١٠٦٦ ، ١٠٦٧ ، ١٠٦٨ ، ١٠٦٩ ، ١٠٧٠ ، ١٠٧١ ، ١٠٧٢ ، ١٠٧٣ ، ١٠٧٤ ، ١٠٧٥ ، ١٠٧٦ ، ١٠٧٧ ، ١٠٧٨ ، ١٠٧٩ ، ١٠٨٠ ، ١٠٨١ ، ١٠٨٢ ، ١٠٨٣ ، ١٠٨٤ ، ١٠٨٥ ، ١٠٨٦ ، ١٠٨٧ ، ١٠٨٨ ، ١٠٨٩ ، ١٠٩٠ ، ١٠٩١ ، ١٠٩٢ ، ١٠٩٣ ، ١٠٩٤ ، ١٠٩٥ ، ١٠٩٦ ، ١٠٩٧ ، ١٠٩٨ ، ١٠٩٩ ، ١١٠٠ ، ١١٠١ ، ١١٠٢ ، ١١٠٣ ، ١١٠٤ ، ١١٠٥ ، ١١٠٦ ، ١١٠٧ ، ١١٠٨ ، ١١٠٩ ، ١١١٠ ، ١١١١ ، ١١١٢ ، ١١١٣ ، ١١١٤ ، ١١١٥ ، ١١١٦ ، ١١١٧ ، ١١١٨ ، ١١١٩ ، ١١٢٠ ، ١١٢١ ، ١١٢٢ ، ١١٢٣ ، ١١٢٤ ، ١١٢٥ ، ١١٢٦ ، ١١٢٧ ، ١١٢٨ ، ١١٢٩ ، ١١٣٠ ، ١١٣١ ، ١١٣٢ ، ١١٣٣ ، ١١٣٤ ، ١١٣٥ ، ١١٣٦ ، ١١٣٧ ، ١١٣٨ ، ١١٣٩ ، ١١٤٠ ، ١١٤١ ، ١١٤٢ ، ١١٤٣ ، ١١٤٤ ، ١١٤٥ ، ١١٤٦ ، ١١٤٧ ، ١١٤٨ ، ١١٤٩ ، ١١٥٠ ، ١١٥١ ، ١١٥٢ ، ١١٥٣ ، ١١٥٤ ، ١١٥٥ ، ١١٥٦ ، ١١٥٧ ، ١١٥٨ ، ١١٥٩ ، ١١٦٠ ، ١١٦١ ، ١١٦٢ ، ١١٦٣ ، ١١٦٤ ، ١١٦٥ ، ١١٦٦ ، ١١٦٧ ، ١١٦٨ ، ١١٦٩ ، ١١٧٠ ، ١١٧١ ، ١١٧٢ ، ١١٧٣ ، ١١٧٤ ، ١١٧٥ ، ١١٧٦ ، ١١٧٧ ، ١١٧٨ ، ١١٧٩ ، ١١٨٠ ، ١١٨١ ، ١١٨٢ ، ١١٨٣ ، ١١٨٤ ، ١١٨٥ ، ١١٨٦ ، ١١٨٧ ، ١١٨٨ ، ١١٨٩ ، ١١٩٠ ، ١١٩١ ، ١١٩٢ ، ١١٩٣ ، ١١٩٤ ، ١١٩٥ ، ١١٩٦ ، ١١٩٧ ، ١١٩٨ ، ١١٩٩ ، ١٢٠٠ ، ١٢٠١ ، ١٢٠٢ ، ١٢٠٣ ، ١٢٠٤ ، ١٢٠٥ ، ١٢٠٦ ، ١٢٠٧ ، ١٢٠٨ ، ١٢٠٩ ، ١٢١٠ ، ١٢١١ ، ١٢١٢ ، ١٢١٣ ، ١٢١٤ ، ١٢١٥ ، ١٢١٦ ، ١٢١٧ ، ١٢١٨ ، ١٢١٩ ، ١٢٢٠ ، ١٢٢١ ، ١٢٢٢ ، ١٢٢٣ ، ١٢٢٤ ، ١٢٢٥ ، ١٢٢٦ ، ١٢٢٧ ، ١٢٢٨ ، ١٢٢٩ ، ١٢٣٠ ، ١٢٣١ ، ١٢٣٢ ، ١٢٣٣ ، ١٢٣٤ ، ١٢٣٥ ، ١٢٣٦ ، ١٢٣٧ ، ١٢٣٨ ، ١٢٣٩ ، ١٢٤٠ ، ١٢٤١ ، ١٢٤٢ ، ١٢٤٣ ، ١٢٤٤ ، ١٢٤٥ ، ١٢٤٦ ، ١٢٤٧ ، ١٢٤٨ ، ١٢٤٩ ، ١٢٥٠ ، ١٢٥١ ، ١٢٥٢ ، ١٢٥٣ ، ١٢٥٤ ، ١٢٥٥ ، ١٢٥٦ ، ١٢٥٧ ، ١٢٥٨ ، ١٢٥٩ ، ١٢٦٠ ، ١٢٦١ ، ١٢٦٢ ، ١٢٦٣ ، ١٢٦٤ ، ١٢٦٥ ، ١٢٦٦ ، ١٢٦٧ ، ١٢٦٨ ، ١٢٦٩ ، ١٢٧٠ ، ١٢٧١ ، ١٢٧٢ ، ١٢٧٣ ، ١٢٧٤ ، ١٢٧٥ ، ١٢٧٦ ، ١٢٧٧ ، ١٢٧٨ ، ١٢٧٩ ، ١٢٨٠ ، ١٢٨١ ، ١٢٨٢ ، ١٢٨٣ ، ١٢٨٤ ، ١٢٨٥ ، ١٢٨٦ ، ١٢٨٧ ، ١٢٨٨ ، ١٢٨٩ ، ١٢٩٠ ، ١٢٩١ ، ١٢٩٢ ، ١٢٩٣ ، ١٢٩٤ ، ١٢٩٥ ، ١٢٩٦ ، ١٢٩٧ ، ١٢٩٨ ، ١٢٩٩ ، ١٣٠٠ ، ١٣٠١ ، ١٣٠٢ ، ١٣٠٣ ، ١٣٠٤ ، ١٣٠٥ ، ١٣٠٦ ، ١٣٠٧ ، ١٣٠٨ ، ١٣٠٩ ، ١٣١٠ ، ١٣١١ ، ١٣١٢ ، ١٣١٣ ، ١٣١٤ ، ١٣١٥ ، ١٣١٦ ، ١٣١٧ ، ١٣١٨ ، ١٣١٩ ، ١٣٢٠ ، ١٣٢١ ، ١٣٢٢ ، ١٣٢٣ ، ١٣٢٤ ، ١٣٢٥ ، ١٣٢٦ ، ١٣٢٧ ، ١٣٢٨ ، ١٣٢٩ ، ١٣٣٠ ،

الْمُحَرِّفُ

اجتماعيه
وزيردان من
رفغان على السيطرة على الب
او على اتخاذ نظام المعاش

الآن في وضع نجد نفسها مقبولة
لقبول أي شيء يخلصها من عقدة

لِتَبْوَلْ اَي شَيْءٍ يَخْلُصُهَا مِنْ عَقْدِهِ لِتَوْضِيحِ الْخَافِيَةِ الَّتِي يَتَحَرَّكُ عَلَيْهَا

محلى النواب الذي اخرج
اعتمادات انتاج هذه الصواريخ
- ايقية على ٤ -

— البقية على ص ٤ —

المؤول العربي أو ذاك يتحدث
بأسلوب جديد ولهجة جديدة

التربية والتعليم

لغة صحفية في المدرسة السعودية في طولكرم

ماون متمر بين الإدارة والأهالي والطلاب

بقلم : سليم الجلال

الصف بيننا فانوس سحري وملقعة عرض

لا تلامح

وعندت مرة ثانية الى المكتبة في الطابق

الارضى فاشاهدت الكتب الجديدة المختلفة

منها الادبية والعلمية وجميعها مسجلة

باللغة العربية او الانجليزية والتقيت

الاستاذ خليل ابو ليد الماهر على

المكتبة الذي قال : لدينا سجل لكل طالب

صف على حدة وقد خصصنا يومين اسبوعيا

لاستلامهم الكتب المطلوبة شريطة اعادتها

في مدة اقصا عشرة ايام . وعندت ثانية

الى غرفة المدير وفي طريقي التقيت بالحد

الطلاب واسمهم حبيب محمد الاناني من

تلقية من الصف الثالث الثانوي توجيهم

علمي حيث قال لي : نعلمي لنا اربع

حصى اضافية اسبوعيا وهذا شيء مهم

لانه يسهل علينا الدراسة والمعلوم لديهم

الكفاءة العالية في التدريس . وقد فتمت

رسم دخول امتحان التوجيهية العامة

لهذا العام وأهل من الله ان احصل على

نتيجة جيدة جدا فقد كان محملي في العام

الماضي ١٩٨١ اعود لاول ان الحصة

الاضائية ضرورية لكل طالب وطالبة لان

المادة التي اخذناها لا تكفي لانجازها بسبب

الوقت . وانتقلت الى طابا اخر اسمه

وجيه عبد الرحيم تراس من تلقية من

الصف الثاني الثانوي علمي حيث قال :

يطلع مدير المدرسة بنفسه على الصفوف

من وقت لآخر ويوما ويراقب عملية التدريس

بصورة جيدة وجميع المعلمين لديهم كفاءة

في التدريس في المجال المخصص لهم وعلاقة

الطلاب بالادارة والمعلمين جيدة جدا واما

العلم وقد حصلت في العام الماضي على

معدل ٩٠٪ وكما ان المعلمون هنا يشرحون

لنا الموضوع شرحا وافيا وبصورة ممتعة .

وهنا توجهت مكتب مدير المدرسة حيث

قال : لقد اطلعت بنفسك على كل شيء

وانني ارجو ان تنقل ما شاهدت من

سطور وصفحات غير جريكم الفراء وقل

ان نونما ارجو ان ايلك وان هنالك

اضياطا ونظائما في المدرسة وان الطلاب

لا يستطيعون التفت الى كل شيء سابع

ولدينا سجل خاص للصور والفيديو . وهنا

شكرت مدير المدرسة على هذا اللقاء

الودي والجميل ولقريله الكرام التوفيق

والفلاح

في تلقية اسم قديم يتردد على كل لسان في تلقية مما دفعني لزيارة تلك المدرسة والاطلاع على احدى دور في غرف ومجلات هذه المدرسة العريقة حديثة البناء والواقعة في الجهة الشمالية الشرقية من المدينة بعيدة السكن . وكان اللقاء بيني وبين مدير المدرسة السيد محمود خضوع تراس من تلقية حيث استقبلني بلباقة وبمناخ استراحة قصيرة بلنر الحديث قائلا : ان اسم المدرسة انسم تاريخي وهي المدرسة الوحيدة خرج كل علم فوجا من طلبة الشهادة الثانوية العامة . تسلمت عيني هنا في بداية العام الدراسي الحالي .

لم يكن لها سور وسيم تركيب بوابة جديدة من جهة الغرب المدرسة واسلم في توسيع السور على اساس ضم طابا في اليد والمناخ المثبتة للمدرسة وغرضي من ذلك هو عدم منع الطالب من الدخول للمدرسة وعدم مرور السيارات الشاحنة التي كانت ترجعا لدى ذهابها وعودتها من بين السيارات من طريق



طلبة المدرسة السعودية بتلقية اثناء الاستراحة في ساحة المدرسة

ساحة المدرسة . وهناك برنامج لرفع اسوار المدرسة وتركيب اسلاك شائكة عليها . ويرتفع اخر لقامة مظلة امام مقصف المدرسة وقد تعلقنا مع احد احد المتقربين على بناء وتركيبه . وهناك مشروع اقامة بناء كراج للسيارات كسي يستوعب حوالي ١٧ دراجة هوائية وبناء مقاعد لطبوس الطلاب في الساحة . وقد تمت باستبدال مصابيح الفرف بمصابيح من نوع تيفوت حيث تم تركيب اثنين في كل قرية كما تم اصلاح نواتد التبايك جيبها . زد على ذلك ، تم توسيع المختبر بحيث اصبح مختبرا نموذجيا على ان يكون في غرفتين وعلى اساس تزويده بكل ما

كل يوم على حدة اضافية صباحية قبل الدوام وطلاب القسم الثاني هم حصص اضافية ثلاثة ايام في الاسبوع في القهوين الانجليزية والرياضيات . وهذا كنيته لصحة ونفاعة الطابا واني كبير هذا العام بان يكون من بين طابا هذه المدرسة من هم من الشرة الاولى في اللغة العربية او في لواء طولكرم .

س - قلت انكم تشجعون الطلاب المتقدم ارجو ايضاح ذلك ؟

ج - قد تدرس مجلس الادارة في المدرسة ويترجع للطلاب ولكل التربية والتعليم موضوع قديم جوائز متوفرة منها مالية ومنها محفوية اقترحا تقديم جائزة للطلاب المتفاني في السلوك والخلق ، وجائزة مالية كلية التوجيهية المتفوقين والذي يحصلون على معدل ممتاز حيث سيتم نقض اسمه على لوحة فنية او خشبية مرسومة وتعلق في المدرسة اضافية تقديم شهادات تقدير من مجلس ادارة المدرسة . وجوائز اخرى مالية لكل صف في صفوف المدرسة والمتفوقين في جميع الصفوف هذه الجوائز ستقدم ايا من مكتب التربية والتعليم او من تفرعات سكان المدينة .

س - هل تقدمتم مساعدات لطلبة التوجيهية وما نوعها ؟

ج - نعم تقدمنا طلبة التوجيهية حيث قمت بتطبيق خطة : رسوم ايجاقات التوجيهية . لتد من الكتابات والقراءة ولا احد كسر عهدهم حيث بشرنا بجمع الرسوم والبالغ منها ١٥ ديناراً اربنا والحقبة انه في بداية الامر كان هناك قهر من قبيصة الرسوم المطلوبة من الطلاب لكن لدينا م دنارس .

س - ما هي مشاريعكم المستقبلة ؟

ج - قد بنينا سوراً للمدرسة من الجهة الغربية اثناء تسلي المدرسة لانه

أخبار ثقافية من حيفا والجليل

بقلم : باسم منصور

برامج المسرح المستقلية ومجيبون على مختلف الاسئلة الموجهة لهم . واصاف ان المسرح البلدي قام مؤخرا بطبع المسرحيات المعروضة بهدف اعطاء فكرة للطلاب والمعلمين عن المسرحية قبل عرضها بقصد التسهيل على المشاهدين في استنباط افكار المسرحية المسرحية وجلب المتعة والقادة لهم اثناء العرض .

صدر عن دار النشر المقدسية (كيسر) كتاب بالانجليزية يتحدث عن تاريخ وقصة معهد الهندسة التطبيقية للتخزين بحثنا منذ تسليسه حتى اليوم وقام بتحويل اصدار الكتاب معهد التخزين بالتعاون مع جمعية اصقاع وانصار المعهد في الولايات المتحدة الامريكية ، وقام بتكليف الكتاب السيد كارل البيرت وهو من كبار الصحفيين العاملين في الصحافة اليهودية العالمية ومطوريها وابحاثه الاسبوعية نشر في اكثر من ٤٠ صحيفة منشرة في ثلثي انحاء العالم ، ويحتوي كتاب قصة التخزين بحثنا من موالد المعهد منذ مطلع القرن الحالي حتى يومنا هذا ، ويشير بشكل بارز الى دور التخزين في اقامة الدولة ونظيرها عليا ومساندا ، ومن النقاط التي يشير اليها الكتاب حداث هامان في تاريخه الطويل .

عدم الموافقة عام ١٩١٢ على تعيين البرونسيور حاتم وايزمان اول رئيس لدولة اسرائيل رئيسا للمعهد لكونه كان صهيونيا اكثر من اللازم .

تنازل العمال والمستغنيين والاساتذة في المعهد عام ١٩٣١ عن رواتبهم لمدة سنة كاملة بسبب المعجز المالي الذي كان يشكو منه المعهد آنذاك .

ينحدرون من المناطق الريفية والطبقات الاجتماعية الضعيفة الذين يتواجدون في مرحلة الدراسة الجامعية والذين يحصلون على تعليمهم باللغة العربية دون تحذيرهم الفرنسية بشكل جيد . لقد بقيت ابواب المراتب العليا في اجهزة الدولة والاقتصاد والصناعة موصدة بوجه هؤلاء الطلبة لحد الان علما بان الدرجات الوظيفية المتوسطة كانت ارفع حد يمكن لهم التوصل اليه اذ ان الارتفاع نحو الاعلى مشروط باتقان اللغة الفرنسية . وغالبا ما يرى المرء انهاء امتداد الاجتماعي والمؤثرات السياسية المهمة بعض المشتركين من ذوي الشان يفضون الساعات على اذانهم تقايمة النقاش عندما يتم التحدث باللغة العربية .

وينتقل المراسل الى الحديث عن وضع التعريب في المدارس والجامعات فيقول ان العربية أصبحت في المدارس الابتدائية لغة التعليم الاساسية وان التعريب يتزايد في المراحل المتوسطة والثانوية اما في الجامعة فما زالت الفرنسية هي اللغة المسيطرة . الا ان الحكومة تريد اجراء التعريب على مرحلتين حيث ستصبح العربية حتى عام ١٩٨٣ اللغة الوحيدة المستخدمة في بعض اقسام أجهزة ادارة الدولة كالجمارك والبريد والتل والمواصلات مثلا علما بان المشروع يستهدف تعريب هذه الاجهزة بارسها في عام ١٩٨٥ . وبعد عام ١٩٨٥ يجب ان تحرر كافة الصفح الصادرة في الجرائد باللغة العربية مما يعني ايقاف صدور جريدة الجاهد الفروء باعداد كبيرة نظرا لصعورها باللغة الفرنسية . هذا هو الحال في الجزائر اليوم فيها يتعلق بعملية التعريب . اما

الصادرة في المانيا الغربية لمراسلها والتر هاويرش الذي زار الجزائر مؤخرا . يروي المراسل الانا لاولي انه عندما امتدح المؤتمر الاساسي لجبهة التحرير الوطني التقت ثلاثة ارباع الكلمات باللغة الفرنسية . اما اليوم وبعد مرور عشرين عاما من الزين فان هذه النسبة لا تبلغ الا الثلث تقريبا . وقد وصف ناظم جزائري رسمي هذا التطور بأنه يقول جدا ، كما قال السيد طالب ابراهيمي وهو احد الرجسجال الاقوياء في الحكومة ان الجزائر حصلت تقديرات كبيرة نحو الامام في هذا المجال .

وبعد هذا فان الصورة التي يقدمها المراسل عن الوضع السائد الان في هذا المضمار تختلف نوعا ما عن الصورة المتفائلة . يقول المراسل في سياق حديثه :

تحدث الطلبة في المقاهي المحيطة بجامعات الجزائر بكل صراحة ويخافون من موضوع بيت بيت القلق وان كان يشك في الجزائر تلك الشكل من اشكال التفكاح السياسي الذي كساد التسيان يلفه . ونعني به اضراب الطلبة . ويترقب اضراب الطلبة على ضرورة استخدام اللغة العربية في الحياة العامة وفي الجامعة ايضا كلفة رسمية . وكان ان اظهرت حكومة خليفة بومدين الشاذلي براعة متناهية في معالجة الموضوع ، اذ اعلنت ان التعريب امر صحيح وضروري وبدأت بجهة حكومية من اجل التعريب واحجبت على اتخاذ اية خطوة قمعية ضد الطلبة المضمين واقدمت بنجاح على اقناع الطلبة بضرورة انتهاء الاضراب . ويواصل المراسل حديثه فيقول : ان عدد الطلبة الذين يشعرون بان التعريب ناجحة تمسهم شخصيا ليس بالتكثير ابدأ وخاصة اولئك الطلبة الذين

المغرب العربي ما زال يخوض حملة التعريب والصعوبات التي تواجه عملية انجاز هذه الحملة

بقلم : نسيم رجوان - خاص بالانباء -

في القسم الاول من هذا البحث استعرضنا بعض وجوه مشكلة التعريب في المغرب العربي كما شرحها الدكتور مغول زيايد في كتابه (صفحات مغربية) . الحقيقة هي ان موضوع التعريب كما يبدو من الحقائق المتفرقة لينا كما قد تدخل منذ البداية بموضوع التعليم بصورة عامة وكما رأينا في المقال السابق ، فان التعليم ، وهو اساس احياء اللغة كان غريبا عن الطلاب واسطة وروحا مما

كان اثرها في الحياة العامة ضئيلا جدا جدا . ولم يكن غريبا ، والحالة هذه ، ان تنشأ في الجزائر مئات من اهل القلم تميز عن آرائها باللغة الفرنسية . هذا واضح في الصحافة والمحاكم والادارة والاعمال التجارية . لكن اهم من هذا كله ان التغيير عن الشهور والمواظف شعرا ونثرا ، قصة واصفوصة ومقالة ، تاريخيا وجتمعا وحياة كان الفرنسية . نعم هذا لا ينطبق على جميع الاماكن بدرجة واحدة ، فنونس والمغرب ظل لهما الكثير من التعريب بالفرنسية لكن الجزائر كادت ان تفقد مقدرتها على ذلك ، وادباء الجزائر وشعراؤها كما يلاحظ للدكتور زيايد يعتبرون اليوم في طليعة الكتاب الفرنسيين .

هذا عن الخلفية التاريخية وما خلفته من مشاكل لتطاول المغرب العربي في الفترة التي سبقت حصولها على الاستقلال . هذا الاستقلال جاء ما بين عامي ١٩٥١ و ١٩٦٢ وتم بعد حرب وثورات . وكانت احدى المشاكل الاولى التي واجهت الانتطبة الوطنية في هذه الاطوار مشكلة التعليم والتعريب واهي مشكلة مزدوجة متشعبة . ويقول الدكتور زيايد في نطق حديثه عن هذه المشكلة وكيف واجهتها الانتطبة الوطنية :

(من اليسير التحدث عن فتح المدارس الجديدة ووضع الكتب المدرسية بالفرنسية والتحدث عن المامح التوجيهية . ولكن الواقع ان مثل هذه المشاكل لا تحل بالقول .

